

MASTER DE FORMACIÓN EN PAIDOPSIQUIATRIA Y PSICOLOGIA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

ORGANIZADO POR:

Departamento de Psiquiatria y Medicina Legal (UAB)

Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya (COPC)

PRESENTACIÓN

El máster de formación en paidopsiquiatria y psicología de la infancia y de la adolescencia tiene como finalidad formar profesionales de la medicina y de la psicología en la prevención, el diagnóstico y el tratamiento psicológico de los problemas de los niños, los adolescentes y sus familias.

La finalización completa de los estudios permite al alumnado obtener el título: Diploma de máster de formación en paidopsiquiatria y psicología de la infancia y de la adolescencia. Universitat Autònoma de Barcelona – Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya

JUSTIFICACIÓN

La psiquiatría infantil y juvenil es, en casi todos los países de la Comunidad Económica Europea, una especialidad reconocida y que implica tanto la existencia de cátedras como de cursos de especialidad y al mismo tiempo planes específicos de asistencia sanitaria. Esto es debido a las características biológicas evolutivas de la organización mental, tanto en el aspecto de la adaptación como en el del aprendizaje. También la organización familiar y social en general alrededor de la patología del niño y el adolescente imprime el ejercicio de esta especialidad de unas características bien definidas y diferenciales.

OBJECTIUS DEL CURS

- Hacer conocer la teoría de los apartados de la valoración diagnóstica, clínica y terapéutica, y de la paidopsiquiatria comunitaria y forense..
- Entender y saber utilizar la terminología psicopatológica así como el uso de los manuales diagnósticos de uso actual (criterios diagnósticos).
- Conocer las principales manifestaciones clínicas de los trastornos psiquiátricos y psicológicos que afectan a niños y adolescentes..
- Saber realizar entrevistas clínicas y estudios de valoración diagnóstica.
- Adquirir conocimientos de planificación de estrategias terapéuticas y la aplicación de las mismas..
- Hacer prácticas en los apartados mencionados anteriormente..
- Conseguir que el alumno adquiera una formación teórico-práctica en contacto con el paciente y monitorizado por un tutor.

FORMACIÓ

Clases teóricas: 360 horas

Módulos de viernes y sábado de las 9 a las 14 h y de las 15 a las 19 h. Un módulo por mes, 10 módulos por año

Clases prácticas:

1.500 horas De lunes al viernes de las 8 a las 14 h (excepto los viernes que corresponden a los módulos)

Lugar

Clases teóricas: sede del COPC y sede de Familianova Schola

Clases prácticas: hospitales públicos y privados de la red sanitaria catalana

INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA

Características Formales y Académicas

Sra. Aurèlia Rafael: Tel: 932184555

Coordinadora del Master e-mail: aurelia.rafael@familianova-schola.com

Características Administrativas

Departamento de Formación del Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya

Sra. Noemí Torrent: Tel: 932478650

e-mail: formació@copc.cat

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN

Dirección: Dr. Adolf Tobeña (UAB), Dr. Josep Tomàs, Dr. Jaume Almenara (COPC)

Coordinación: Aurèlia Rafael

A.- Acceso:

Requisitos Basicos:

- a) Ser LICENCIADO en MEDICINA y o/en PSICOLOGÍA por cualquier universidad,
- b) Traer el CURRICULUM
- c) Consignar: Dirección y teléfono.
- d) Tres FOTOGRAFÍAS carné
- e) Expresar por escrito los motivos para optar a la inscripción

Preinscripción:

Del 1 de Septiembre hasta el 10 de Octubre.

Lugar de Preinscripción

Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya.

Prueba de acceso (si se considera necesario):

Consistirá en desarrollar:

- a) Un tema de dos propuestos
- b) Comentario de un texto en inglés (en el idioma que el examinando quiera)

B.- Evaluación:

Nota media de:

- Asistencia a las clases teóricas
- Valoración del trabajo de final de máster
- Exámenes o valoraciones parciales

Exámenes:

Cada módulo irá seguido de una prueba de autoevaluación que permitirá puntuar la comprensión y seguimiento del conocimiento teórico..

Consistirá en:

- responder a las preguntas de una historia sobre dos.
- responder de 30 a 50 preguntas- test

Valoración final de Máster y Titulación:

Sólo se obtiene cuando aprobado todos los módulos que integran su desarrollo con todos sus requisitos el alumno ha aprobado en lectura y exposición el trabajo de Máster de acuerdo con la normativa del tribunal corrector..

El examen final de Máster será de clínica y consistirá en:

Un examen de tres historias sobre cuatro

C.- Días i horarios.:

Prácticas en los centros correspondientes

- Con los tutores asignados.
- Asistencia es obligatoria.
- Los alumnos se constituyen en equipo de trabajo, para hacer, primeras visitas, segundas, estudios, entrevistas dinámicas, psicoterapias (bajo indicación), etc..
- Se valora que el alumno haga una memoria cada 4 meses.

Cada tutor, calificará los alumnos de su periodo bajo los siguientes aspectos::

- asistencia
- interés
- motivación a la diversificación de aprendizaje
- preparación real
- progreso obtenido

Trabajo de curso:

Cada alumno hará un trabajo de curso, de acuerdo con su tutor, otro miembro del máster o profesor, que podrá ser o bien de revisión bibliográfica, con elaboración de conclusiones y comparación de la bibliografía o bien de investigación clínica o epidemiológica o según se convenga.

D.- Como desarrollar los cursos de Master:

Organización por módulos teóricos según propuesta del final del programa y valorar los cursos (dos en total) en función de realización de grupos de módulos (dos grupos, uno por curso), con examen de autoevaluación a final de cada módulo realizado por cada alumno.

Consistiría en:

- a) veinte módulos (10 por cada curso) de dos días de duración (18 h) cada uno de ellos (total necesario por la titulación)
- b) asistencia limitada a 40 alumnos mas o menos
- c) prueba de autoevaluación final a cada módulo..
- d) calificación y acumulación de módulos aprobados para satisfacer los requerimientos del primero y el segundo curso respectivamente
- e) cada módulo incluiría:
Bases teóricas, presentación de casos clínicos, estrategia global de tratamiento. Los casos clínicos abarcarían niños y adolescentes de 0-18 años; con una exposición que tendría en cuenta el estadio evolutivo psicogenético, la clínica y la clínica evolutiva hasta el momento (patobiografía clínica), hipótesis diagnóstica, exploración personal clínica, psicometría y exploración con tests y cuestionarios, paraclínica físico-medica, diagnóstico diferencial, comorbilidad, diagnóstico final, plan terapéutico, análisis crítico..
- f) técnica de taller y o/seminario, máxima evitación de conferencia magistral

Prácticas:

Cada curso presupondría un certificado de practicas/trabajo en centro asociado de un mínimo de 750 horas por curso (cuatro horas diarias durante cinco días a la semana nueve meses al año) certificadas y evaluadas convenientemente por el

centro.

Trabajo de máster:

- a) Síntesis bibliográfica
- b) Estudio epidemiológico
- c) Trabajo de investigación

ASIGNATURAS Y PROGRAMA TEMÁTICO ESPECÍFICO

VALORACIÓN DIAGNÓSTICA (5 ECTS)

- Clasificación en Paidopsiquiatría: conceptos y enfoques
- Examen psicométrico
- Examen físico y exploraciones medicas
- Clínica neurofisiológica
- Evaluación neuropsicológica
- Evaluación de conducta
- Valoración diagnóstica
- Técnicas de entrevista
- Entrevista familiar

MADURACIÓN Y DESARROLLO (5 ECTS)

- Influencias genéticas en el desarrollo normal y anormal del niño
- Desarrollo normal y anormal del niño
- Anomalías cerebrales
- Cerebro y conducta
- Trastornos secundarios a exposición a drogas

CLÍNICA (15 ECTS)

- Trastornos de ansiedad
- Trastornos afectivos y Trastornos del humor
- Trastornos de la conducta alimentaria
- Trastornos de la atención
- Trastornos de la conducta
- Fenotipos comportamentales
- Temperamento
- Trastornos de la personalidad
- Aspectos psiquiátricos de los Trastornos y enfermedades orgánicas
- Aspectos psicológicos de la enfermedad física crónica
- Trastornos del aprendizaje
- Trastornos del lenguaje
- Educación y psiquiatría
- Trastornos generalizados del desarrollo
- Esquizofrenia
- Trastornos de la primera infancia
- Trastornos del vínculo
- Duelo y pérdida
- Trastornos de la sexualidad
- Consumo de sustancias

TERAPÉUTICA (10 ECTS)

- Psicoterapia
- Terapéutica familiar y sistémica
- Terapias cognitivo-conductuales
- Metodica conductista
- Entrenamiento en habilidades sociales
- Tratamientos biológicos
- Urgencias
- Enfoque terapéutico de la delincuencia
- Unidades de hospitalización y hospitales de día
- Trabajo con pediatras: coordinación

PSICOGENÉTICA EVOLUTIVA I CLÍNICA DE ESTADIOS (5 ECTS)

- Psicogenética evolutiva
- Epidemiología

PAIDOPSIQUIATRIA FORENSE I COMUNITARIA (5 ECTS)

- Paidopsiquiatria i legislació
- Maltratos infantiles
- Trabajo social en paidopsiquiatria
- Servicios asistenciales

PRÁCTICA CLÍNICA (60 ECTS)

TRABAJO DE MÁSTER (15 ECTS)

Temario

Valoración diagnóstica

1) Clasificación en Paidopsiquiatria. Conceptos y enfoques

Enfoque cognitivo-conductual

Teoría de la vinculación y investigaciones posteriores

Teorías del desarrollo cognitivo

Conceptos y teorías psicoanalíticas del desarrollo

Clasificación en paidopsiquiatria

Sistemas de clasificación: DSM-IV TR, ICD 10 (CIE-MIA).

2) Valoración diagnóstica

Signos, síntomas y síndromes neuropsiquiátricos

3) Entrevista con los padres

3a) Entrevista estructurada

4) Entrevista a niños y adolescentes

Valoración del niño

Valoración de niños, escolares y adolescentes

5) Entrevista familiar: teoría y práctica

Desarrollo de la familia y de los roles familiares de padre y madre en la crianza del hijo

Efectos de los Trastornos parentales en el desarrollo infantil

- 6) Examen físico y exploraciones médicas
 - Significación neurológica de los síntomas menores
- 7) Examen psicométrico, neuropsicológico
 - Valoración psicológica en niños y adolescentes
 - Valoración psicoeducativa
- 8) Estudio de la personalidad: Cuestionarios, proyectivos
 - 8a) Aspectos étnicos y antropológicos en el desarrollo
- 9) Clínica neurofisiológica
 - Aspectos neurofisiológicos y desarrollo
 - Neuroimagen en los Trastornos neuropsiquiátricos del desarrollo

Maduración y desarrollo

- 10) Influencias genéticas en el desarrollo normal i anormal del niño
 - Genes y desarrollo neurobiológico
 - Desarrollo del córtex cerebral humano y en primates
 - Aspectos neurobiológicos de los Trastornos neuropsiquiátricos
 - Influencias genéticas en las manifestaciones y características de los Trastornos psiquiátricos en la infancia
- 10a) Aspectos psiconeuroinmunológicos en el desarrollo
- 10b) Aspectos psiconeuroendocrinológicos en el desarrollo
- 11) Anomalías cromosómicas
- 12) Trastornos de origen encefálico
 - Cerebro y conducta
 - Desarrollo cerebral y del pensamiento, avances en las técnicas de investigación
 - Trastornos cerebrales adquiridos
- 12a) Trastornos del desarrollo secundarios a perturbaciones por exposición a drogas en el periodo prenatal (heroína, alcohol, marihuana, cocaína.)
- 13) Trastornos y enfermedades crónicas
- 14) Maltrato físico i psíquico. Negligencia y abandono.
- 15) Abuso sexual
 - Incesto
- 15a) Síndrome de Munchausen por poderes
- 16) Internamiento y Acogida en familia
- 17) Adopción
- 17a) Características del desarrollo en la infancia (0-6a)
- 17b) Características del desarrollo en la edad escolar
- 17c) Características del desarrollo en la adolescencia

Clínica

17d) Epidemiología

18) Hipercinesia. Trastornos de atención. Inestabilidad psicomotriz

Desarrollo de la atención la percepción i la memoria

Desarrollo y aspectos neurobiológicos i psicosociales de la hipercinesia i de los trastornos de atención

Trastornos por déficit de atención

19) Trastornos de conducta. Oposicionismo, conducta desafiante

Desarrollo moral

Trastornos de conducta

20) Trastornos afectivos

Desarrollo de los síntomas depresivos

Trastornos del Humor

21) Trastornos de ansiedad

Ansiedad

Trastornos de ansiedad

21 a) Trastornos somatoformes

22) Trastornos de adaptación

23) Trastorno por estrés postraumático

Trastornos por estrés postraumático y a situaciones agudas intensas

24) Suicidio, intento de suicidio

Conducta suicida en la infancia y la adolescencia causas y tratamiento

25) Anorexia y Bulimia nerviosa

26) Trastornos obsesivos

Trastorno obsesivo-compulsivo

27) Tics

27a) Piromanía

28) Trastornos de la alimentación y del sueño en la infancia

Trastornos alimentarios en la infancia

Alteraciones y trastornos del sueño

29) Trastornos de la vinculación en la infancia

Separación y privación

Trastornos reactivos de vinculación en la primera infancia

30) Enuresis

Enuresis y encopresis nuevos enfoques

31) Encopresis

32) Abuso y mal uso de las drogas y el alcohol

Abuso de alcohol y drogas en la adolescencia

33) Trastornos del desarrollo del lenguaje y del habla

- Desarrollo de la comunicación
- Trastornos de la comunicación
- 34) Autismo y trastornos severos del desarrollo
- 35) Esquizofrenia y trastornos afines
 - Desarrollo del pensamiento psicótico en los niños
 - Esquizofrenia infantil
- 36) Retraso mental
- 37) Trastornos del aprendizaje de la lectura
 - Trastornos del aprendizaje
- 38) Fenotipos comportamentales
 - Temperamento
- 39) Trastornos de personalidad
 - Trastornos de identidad. Personalidad múltiple
- 39a) Trastornos límites
- 40) Aspectos psiquiátricos de los trastornos y enfermedades orgánicas
 - Aspectos psiquiátricos de los trastornos pediátricos
- 40a) Trastornos neurológicos
- 41) Aspectos psiquiátricos del SIDA en el niño y el adolescente
 - Aspectos neurobiológicos y psicosociales de la infección en niños y adolescentes VIH
- 42) Problemas psiquiátricos de los déficits sensoriales (sordos, ciegos, etc.)
 - Valoración psiquiátrica de las minusvalías sensoriales
- 43) Aspectos psicológicas de la enfermedad física crónica
 - Enfermedad crónica pediátrica y situación de ingreso hospitalario repetido
- 44) Desarrollo psicosexual atípico
 - Sexualidad infantil
 - Trastornos en la identificación sexual
- 45) Implicaciones para el niño de los trastornos puerperales de la madre
- 46) Reacciones psicológicas a las situaciones de peligro de vida, enfermedad terminal y duelo
 - Duelo y Pérdida
- 47) Historia y evolución de la Paidopsiquiatría
 - El descubrimiento del niño: Una perspectiva histórica de la Paidopsiquiatría (niño y adolescente)
 - Formación entrenamiento y certificación del paidopsiquiatra
- 47a) Perspectivas internacionales en Paidopsiquiatría

Terapéutica

- 48) Prevención
 - Prevención primaria
- 49) Entrenamiento en el aprendizaje para resolver problemas cognitivos interpersonales
- 50) Terapias cognitivo-conductuales
 - Implicaciones cognitivas y afectivas en el juego imaginativo en la infancia
 - Terapéuticas cognitivas
- 51) Metodica conductista
 - Terapéutica conductista en el niño y el adolescente
- 52) Tratamientos biológicos
 - Farmacocinética en el niño y el adolescente
 - Principios de farmacoterapia y tratamientos específicos con fármacos
 - Otros tratamientos de tipo orgánico o biológico
- 53) Trabajo social en Paidopsiquiatría
- 53a) Programas educativos nacionales para niño, adolescentes y familias
- 54) Escuela de padres, formación de padres. Intervención familiar
 - Trabajo con los padres
 - Psicoterapia psicodinámica a los padres: Tratamiento de la relación padres hijos (L80)
- 55) Psicoterapia individual y grupal
 - Psicoterapia intensiva individual psicodinámica: La relación terapéutica y técnica de interpretación
 - Uso del juego en la psicoterapia psicodinámica
 - Psicoterapia de grupo para niños y adolescentes
 - Psicoterapia: Revisión crítica
- 56) Terapia familiar
 - Terapéutica familiar
- 56a) Urgencias en paidopsiquiatría
- 57) Delincuencia juvenil, enfoque terapéutico
 - Desarrollo de los síntomas de violencia
- 58) Unidades de hospitalización. Hospital de día
 - Hospitalización parcial en el niño y el adolescente
 - Pacientes psiquiátricos ingresados
 - Tratamiento residencial
- 59) Trabajo con pediatras. Coordinación
 - Desarrollo de las consultas psiquiátricas, de niños y adolescentes, de enlace con pediatras
 - Colaboración entre psiquiatras y pediatras en la práctica asistencial
- 60) Servicios de adolescentes
- 61) Servicios para niños y adolescentes con déficits graves de aprendizaje (retraso mental)
- 62) Tratamiento en emplazamientos no asistenciales

Consulta con residencias juveniles, movimientos de juventud, ludotecas, etc.

63) Paidopsiquiatría en la atención primaria.

Efectos del sistema general de salud sobre el sistema de salud mental del niño y el adolescente

64) Tratamientos educativos de tipo especial

Entrenamiento en la adquisición de las habilidades sociales necesarias

65) Aspectos legales en la asistencia Paidopsiquiátrica

Problemática psicopatológica de la pediatría (Psicopediatría)

Comprensión cognitiva de la enfermedad del niño

Prematuridad, defectos relacionados con el nacimiento, muerte prematura: Impacto sobre la familia

Aspectos psiquiátricos del cáncer en la infancia y la adolescencia

Aspectos psiquiátricos del trasplante de medula ósea y de otros trasplantes (hígado, riñón,)

Atención y asistencia a niños y adolescentes con grandes quemaduras

Dolor recurrente no orgánico

Agonía y muerte en el niño y el adolescente

Familias multiproblemáticas y niños y adolescentes de alto riesgo: Etiología y enfoque

El adolescente vagabundo

Educación y Psiquiatría

Consulta escolar

Estimulación precoz

Enfoques dirigidos a mejorar la situación psicoeducativa de la población inmigrante

Evitación escolar (absentismo), fobia escolar, "hacer campana"

Psiquiatría y Legislación

El niño y las vicisitudes del divorcio

Consideraciones legales en la hospitalización psiquiátrica de niños i adolescentes

La salud mental del profesional en el sistema de justicia juvenil

Mala práctica (yatrogenias)

Abordajes de las responsabilidades profesionales

Testificación en tribunal de justicia

Punto de vista psiquiátrico (A)

Perspectiva del legislador (B)

Función del experto en paidopsiquiatría actuando de perito judicial

El niño como sujeto de investigación: Atenciones y respeto

Ética en la práctica de la paidopsiquiatría (niño, adolescente y joven)